

UCHWAŁA NR 2/2009/2010
Rady Pedagogicznej Przedszkola Publicznego w Żabowie
z dnia 25.01.2010r.

w sprawie: wprowadzenia zmian w statucie przedszkola

Na podstawie art.60 ust.2 ustawy z dnia 7 września 1991r o systemie oświaty (Dz.U. Nr 256 z 2004r., poz. 2572 z póź. zmianami) oraz na podstawie rozporządzenia MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 4 poz. 17 z 2009r.) uchwala się co następuje:

- § 1. Wprowadzić zmiany do statutu przedszkola stanowiące załącznik nr 1 do niniejszej uchwały

- § 2. Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi.

- § 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

ANEKS
do protokołu Rady Pedagogicznej
odbytej w dniu 28.09.2009r.

ANEKS
do protokołu Rady Pedagogicznej
odbytej w dniu 09.11.2009r.

**Załącznik nr 1
do uchwały nr 2/2009/2010
Rady Pedagogicznej
z dnia 25.01,2010r.**

**ANEKS
do statutu Przedszkola Publicznego w Żabowie**

Na podstawie art. 52 ust.2 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz. U. Nr 256 z 2004r., poz. 2572 z póź. zmianami) oraz na podstawie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lutego 2007r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 35 z 2007r. poz. 221 i 222) oraz na podstawie rozporządzenia MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 4 poz. 17 z 2009r.) wprowadza się następujące zmiany:

1. § 1 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

Organem prowadzącym przedszkole jest Gmina Pyrzyce.
Nadzór pedagogiczny nad przedszkolem sprawuje Kuratorium Oświaty w Szczecinie.

2. § 6 ust. 2 otrzymuje brzmienie

Przedszkole realizuje zadania w ramach obszarów działalności edukacyjnej, którymi to obszarami są:

- a) kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych;
- b) kształtowanie czynności samoobsługowych , nawyków higienicznych i kulturalnych. Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku;
- c) wspomaganie rozwoju mowy dzieci;
- d) wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia;
- e) wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci;
- f) wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych;
- g) wychowanie przez sztukę – dziecko widzem i aktorem;
- h) wychowanie przez sztukę – muzyka i śpiew, pląsy i taniec;
- i) wychowanie przez sztukę – różne formy plastyczne
- j) wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez zabawy konstrukcyjne,

- budzenie zainteresowań technicznych;
- k) pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń;
- l) wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt;
- ł) wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną;
- m) kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania;
- n) wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne.

3. § 7 ust 1 otrzymuje brzmienie:

Celem wychowania przedszkolnego zgodnie z podstawą programową jest:

1. Wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji.
2. Budowanie systemu wartości, w tym wychowanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe.
3. Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek.
4. Rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi.
5. Stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych.
6. Troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną; zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych.
7. Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych.
8. Wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne.
9. Kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej.
10. Zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, które są ważne w edukacji szkolnej.

4. § 11 ust. 4 wprowadza się lit bb, która otrzymuje brzmienie

dyrektor dopuszcza zaproponowany przez nauczyciela program wychowania przedszkolnego do użytku przedszkolnego, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej

5. § 11 wprowadza się ust. 6, który otrzymuje brzmienie:

1. Dyrektor przedszkola wydaje zarządzenia we wszystkich sprawach:
 - a) związanych z zapewnieniem dzieciom i pracownikom przedszkola bezpiecznych warunków pracy, pobytu i opieki;
 - b) związanych z właściwą organizacją procesu wychowawczego, dydaktycznego i opiekuńczego;
 - c) z prowadzeniem gospodarki finansowej oraz polityki kadrowej przedszkola
2. Zarządzenia dyrektora przedszkola podlegają ogłoszeniu poprzez wywieszenie na Tablicy Ogłoszeń.

6. § 15 ust 10 otrzymuje brzmienie:

Arkusze organizacji przedszkola zatwierdza organ prowadzący.

7. § 15 wprowadza się ust. 16, który otrzymuje brzmienie

1. Czas przeznaczony na realizację podstawy programowej wynosi 5 godzin dziennie.
2. Podstawa programowa realizowana jest w godzinach 8.00 do 13.00 z uwzględnieniem proporcji zagospodarowania czasu przebywania dzieci w przedszkolu w rozliczeniu tygodniowym:
 - a) co najmniej jedną piątą czasu należy przeznaczyć na zabawę (w tym czasie dzieci bawią się swobodnie, przy niewielkim udziale nauczyciela);
 - b) co najmniej jedną piątą czasu (w przypadku młodszych dzieci – jedną czwartą czasu) , dzieci spędzają w ogrodzie przedszkolnym, na boisku, w parku itp. (organizowane są tam gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, porządkowe i ogrodnicze itd.)
 - c) najwyżej jedną piątą czasu zajmują różnorodnego typu zajęcia dydaktyczne, realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego;
 - d) pozostały czas – dwie piąte czasu nauczyciel może dowolnie zagospodarować (w tej puli czasu mieszczą się jednak czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne i inne.)

8. § 18 ust. 2 w miejsce po przecinku dodaje się:
termin naboru może ulec zmianie po wcześniejszym ogłoszeniu tego faktu na tablicy ogłoszeń

9. § 18 ust.3 dodaje się lit. b, w brzmieniu

dzieci pięcioletnie objęte prawem do wychowania przedszkolnego

10. § 19 ust.1 lit. a otrzymuje brzmienie:

Zalegania z odpłatnością za przedszkole powyżej 1 okresu płatniczego, a w przypadku dziecka sześcioletniego podjęciu decyzji o przeniesieniu

wychowanka do innego oddziału realizującego podstawę programową wychowania przedszkolnego.

11. § 25 ust. 3 lit c po przecinku dodaje się:

przeprowadza diagnozę przedszkolną w roku poprzedzającym naukę w klasie pierwszej szkoły podstawowej

12. § 25 ust 3 wprowadza się lit. p która otrzymuje brzmienie:

realizowanie zajęć opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających potrzeby i zainteresowania dzieci.