

# U C H W A Ł A N R 7 – 2011 / 2012

## RADY PEDAGOGICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM. LEONIDA TELIGI W PYRZYCACH z dnia 31 sierpnia 2011

**w sprawie:** zmian do statutu szkoły

Na podstawie art. 52 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) uchwała się co następuje:

§ 1. W statucie Szkoły Podstawowej nr 2 im. Leonida Teligi w Pyrzycach wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 22a ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) mogą być prowadzone (za odpłatnością) zajęcia dodatkowe.”

2) w § 24 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. W szkole prowadzona jest edukacja wczesnoszkolna w klasach I – III, a w klasach IV – VI zajęcia dydaktyczno – wychowawcze prowadzone są w systemie klasowo – lekcyjnym.”

3) w § 28 dodaje się ust. 7 w brzmieniu:

„7. Szczegółowe zasady funkcjonowania świetlicy określa wewnętrzny regulamin świetlicy, który stanowi odrębny dokument.”

4) w § 32

a) ust. 1 dodaje się pkt. 6a w brzmieniu:

„6a) Indywidualizuje pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.”

b) ust. 1 dodaje się pkt. 8a w brzmieniu:

„8a) Dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

a) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,

b) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,

c) posiadającego opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się,

d) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt. 1 – 3, który objęty jest pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole.”

c) ust. 1 pkt. 10 otrzymuje brzmienie:

„10) informuje uczniów, a za jego pośrednictwem rodziców (prawnych opiekunów) – na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej o proponowanych, a na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej o wystawionych dla niego ocenach klasyfikacyjnych.”

d) ust. 1 pkt. 13 otrzymuje brzmienie:

„13) przygotowuje na piśmie Przedmiotowe Zasady Oceniania,”

e) ust. 1 pkt. 14 otrzymuje brzmienie:

„14) realizuje Szkolne Zasady Oceniania oraz Przedmiotowe Zasady Oceniania,”

5) w § 36 ust. 1 pkt. 14 otrzymuje brzmienie:

„14) informowanie uczniów, a za jego pośrednictwem rodziców (prawnych opiekunów) – na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej o proponowanych, a na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej o wystawionych dla niego ocenach klasyfikacyjnych”

6) w § 37 ust. 1 pkt. 6 otrzymuje brzmienie:

„6) w edukacji wczesnoszkolnej sprowadzać uczniów do szatni.”

7) w § 40

a) ust. 1 pkt. 3 otrzymuje brzmienie:

„3) przedstawienie pisemnego usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach edukacyjnych w okresie 3 dni od dnia powrotu dziecka do szkoły, w formie:

a) zaświadczenia lekarskiego,

b) oświadczenie o uzasadnionej przyczynie nieobecności wpisane do zeszytu korespondencji z rodzicami.

Rodzice (prawni opiekunowie) mogą w ciągu miesiąca usprawiedliwić 5 dni nieobecności dziecka.

Za usprawiedliwione nieobecności uznaje się tylko nieobecności spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami rodzinnymi i losowymi.”

b) ust. 1 dodaje się pkt. 8 i 9 w brzmieniu:

„8) systematycznego kontrolowania zeszytu korespondencji ucznia oraz podpisywaniu informacji od nauczyciela,

9) poinformowania wychowawcy o przewidywanej nieobecności ucznia w szkole (koncerty, zawody, wycieczki niezorganizowane przez szkołę).”

8) w § 44 ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Nauczyciele zobowiązani są do systematycznego wpisywania pochwał i uwag w kartach pochwał i uwag zamieszczonych w osobnej teczce w dzienniku lekcyjnym.”

9) w § 46

a) ust. 8 otrzymuje brzmienie:

„8. Na I okres ocena opisowa z zajęć edukacyjnych w klasach I – III przybiera formę określoną w Przedmiotowych Zasadach Oceniania.”

b) ust. 9 zostaje uchylony.

10) w § 47 dodaje się ust. 26 w brzmieniu:

„26. Zasady oceniania i klasyfikowania uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym określają odrębne przepisy.”

11) w § 49

a) ust. 10 otrzymuje brzmienie:

„10. Każdy uczeń ma obowiązek posiadać zeszyty korespondencji z rodzicami, który zawiera:

1) usprawiedliwienia,

2) zwolnienia z lekcji,

3) informowanie o zebraniach z rodzicami i konsultacjach,

4) informacje o skróconych lekcjach, opłatach itp.,

5) informacje pisemne z uwagami,

6) proponowane i wystawione oceny na I okres i koniec roku szkolnego.”

b) ust. 11 otrzymuje brzmienie:

„11. Pomocą w ustaleniu oceny zachowania są karty pochwał i uwag oraz kryteria ocen zachowania ucznia.

## Kryteria ocen zachowania:

### Punkty ujemne:

- 1) przeszkadzanie na lekcji – 1 pkt.,
- 2) aroganckie zachowanie wobec nauczyciela – 5 pkt.,
- 3) zaczepki słowne, ubliżanie, prowokacje itp. – 3 pkt.,
- 4) przemoc, agresja – 5 pkt.,
- 5) wulgarne słownictwo – 3 pkt.,
- 6) przeszkadzanie na zajęciach pozalekcyjnych – 1 pkt.,
- 7) niekulturalne zachowanie w miejscu publicznym, niszczenie rzeczy, zaczepianie innych itp. – 3 pkt.,
- 8) nie okazywanie szacunku osobom starszym, niepełnosprawnym, innych wyznań, narodowości itp. – 1 pkt.,
- 9) nie wykonywanie poleceń nauczyciela – 3 pkt.,
- 10) oszustwa, kłamstwa, ściąganie – 5 pkt.,
- 11) nie dotrzymanie ustalonych terminów – 1 pkt.,
- 12) nie wywiązywanie się z podjętych zadań – 3 pkt.,
- 13) nie wywiązywanie się z funkcji dyżurnego – 1 pkt.,
- 14) frekwencja: 2 spóźnienia – 1 pkt, nieusprawiedliwiona nieobecność – 1 pkt.,
- 15) ucieczka z zajęć – 3 pkt. za każdą godzinę lekcyjną,
- 16) opuszczenie klasy bez zgody nauczyciela – 2 pkt.,
- 17) wyjście poza obręb szkoły w trakcie zajęć lekcyjnych – 5 pkt.,
- 18) opuszczenie zajęć pozalekcyjnych bez usprawiedliwienia – 2 pkt.,
- 19) fałszowanie podpisów i dokumentów – 10 pkt.,
- 20) okłamywanie nauczyciela – 5 pkt.,
- 21) zanieczyszczanie otoczenia – 1 pkt.,
- 22) niszczenie mienia – 5 pkt. oraz zwrot kosztów naprawy,
- 23) brak zmiennego obuwia – 1 pkt.,
- 24) korzystanie na terenie szkoły z telefonów i urządzeń elektronicznych – 3 pkt.,
- 25) za szczególnie drastyczne zachowanie (np. wiadomość o bombie, ciężkie pobicie, systematyczne znęcanie się psychiczne i fizyczne, kradzieże itp.) – od 10 do 50 pkt.,
- 26) nieodpowiedni strój, makijaż, biżuteria – 2 pkt.,
- 27) stosowanie substancji psychotropowych (papierosy, alkohol, narkotyki) – 10 pkt.,
- 28) brak zeszytu korespondencji z rodzicami – 2 pkt.,

### Punkty dodatnie:

- 1) udział w konkursach zgodnie z ustaloną punktacją,
- 2) pomoc przy organizacji imprez – od 1 do 5 pkt.,
- 3) pomoc przy prowadzeniu zajęć – od 1 do 5 pkt.,
- 4) przygotowanie pomocy do lekcji, gazetki – od 1 do 5 pkt.,
- 5) wyposażenie klasy, szkoły – od 1 do 3 pkt.,
- 6) użyczanie zeszytów uczniom nieobecnych w szkole – 1 pkt.,
- 7) włączanie się do akcji charytatywnych – od 1 do 5 pkt.,
- 8) zbiórka surowców wtórnych – od 1 do 5 pkt.,
- 9) aktywne pełnienie funkcji w klasie – od 1 do 5 pkt.,
- 10) aktywne pełnienie funkcji w Radzie Samorządu Uczniowskiego – suma punktów do opiekunów SU,

- 11) pochwała za wyjątkowe chlubne zachowanie (np. pomoc w uratowaniu kogoś życia, pomoc w ujęciu złodzieja – zawiadomienie odpowiednich organów, itp.) – od 10 do 50 pkt.,
- 12) odpowiedni strój na uroczystościach szkolnych i konkursach – od 1 do 2 pkt.,
- 13) kulturalne zachowanie podczas uroczystości i w miejscach publicznych – od 0 do 3 pkt.”

c) ust. 12 otrzymuje brzmienie:

„12. Wychowawca klasy na koniec okresu może przyznać uczniowi punkty dodatnie jeżeli:

- 1) uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności – 5 pkt.,
- 2) uczeń zawsze sam przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia – 5 pkt.,
- 3) uczeń jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa i umiejętność dyskusji nie tylko z dorosłymi, ale również z kolegami, a jego postawa jest nacechowana życzliwością wobec otoczenia – 5 pkt.,
- 4) uczeń zawsze dotrzymuje ustalonych terminów (zwrot książek do biblioteki, prac domowych, przekazywanie usprawiedliwień itp.), rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych zadań i prac – 5 pkt.”

d) ust. 14 otrzymuje brzmienie”

„14. Za kryterium oceny zachowania przyjmujemy liczbę punktów zdobytych przez ucznia zgodnie z kryteriami:

Ocena	Liczba punktów
wzorowa	$\geq 230$
bardzo dobra	210,50 – 230
Dobra	190 – 210
poprawna	100 – 189,50
nieodpowiednia	0 – 99,50
naganna	$< 0$

e) ust. 26 otrzymuje brzmienie:

„26. pkt. 1) w przypadku ucznia, który drastycznie naruszył wewnątrzszkolne Zasady Oceniania po wystawieniu oceny zachowania powyższe procedury nie obowiązują. Ocena ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

- 2) w szczególnie rażących przypadkach naruszenia przez ucznia zasad zachowania po wykorzystaniu wszystkich przewidzianych kar, dyrektor szkoły może wystąpić z wnioskiem do kuratora oświaty o przeniesienie ucznia do innej szkoły.”

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.