

U C H W A Ł A N R 6 – 2011 / 2012

RADY PEDAGOGICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM. LEONIDA TELIGI W PYRZYCACH z dnia 31 sierpnia 2011

w sprawie: zmian do statutu szkoły

Na podstawie art. 52 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) uchwała się co następuje:

§ 1. W statucie Szkoły Podstawowej nr 2 im. Leonida Teligi w Pyrzycach wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 3a dodaje się ust. 3, 4 i 5 w brzmieniu:

„3. Dzieciom uczęszczającym do oddziałów przedszkolnych udzielana jest pomoc psychologiczno – pedagogiczna w formie:

- 1) zajęć specjalistycznych: korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- 2) porad i konsultacji.

4. Rodzicom dzieci uczęszczających do oddziałów przedszkolnych i nauczycielom w tych oddziałach pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana jest w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń.

5. Szczegółowe zasady i formy udzielania pomocy określają odrębne przepisy.”

2) w § 9 dodaje się ust. 3a w brzmieniu:

„3a. Dyrektor szkoły organizuje pomoc psychologiczno – pedagogiczną polegającą na:

- 1) powołaniu zespołów składających się z nauczycieli, wychowawców oraz specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem,
- 2) wyznaczeniu osoby koordynującej pracą zespołu,
- 3) na podstawie zaleceń zespołu ustaleniu dla ucznia formy, sposobu i okresu udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz wymiaru godzin, w którym poszczególne formy pracy będą realizowane. Informację tę wpisuje do karty indywidualnych potrzeb ucznia.
- 4) informowaniu na piśmie rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o ustalonych dla ucznia formach, sposobach i okresie udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane,
- 5) decydowaniu o wcześniejszym zakończeniu udzielania uczniowi danej formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- 6) informowaniu rodziców ucznia o terminie spotkania zespołu,
- 7) wnioskowaniu o udział w spotkaniach zespołu przedstawicieli poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.”

3) w § 17 ust. 2 dodaje się pkt. 13 – 20 w brzmieniu:

„13) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej,

14) informowanie dyrektora szkoły o konieczności objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną,

- 15) prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących poszczególnych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,
- 16) wspieranie mocnych stron uczniów,
- 17) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania,
- 18) realizowanie różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznych w środowisku szkolnym i pozaszkolnym poszczególnych uczniów,
- 19) prowadzenie terapii indywidualnej i grupowej,
- 20) koordynowanie prac zespołów prowadzących zajęcia z uczniem.”

4) w § 32

a) w ust. 1 dodaje się pkt. 7a w brzmieniu:

„7a) udziela pomocy psychologiczno – pedagogicznej,”

b) ust. 1 pkt. 17 otrzymuje brzmienie:

„17) w oddziale przedszkolnym rozpoznaje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych poprzez obserwację pedagogiczną zakończoną analizą i oceną gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna),”

c) w ust. 1 dodaje się pkt 18 w brzmieniu:

„18) informuje dyrektora szkoły o konieczności objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną.

5) po § 33 dodaje się § 33a, w brzmieniu:

„§ 33a.1. W oddziałach przedszkolnych funkcjonują zespoły składające się z nauczycieli, wychowawców oraz specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem wymagającym pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

2. Pracą zespołu kieruje wyznaczona przez dyrektora szkoły osoba. Pracę wszystkich zespołów koordynuje pedagog.

3. Do zadań zespołu należy:

- 1) ustalenie zakresu, w którym uczeń wymaga pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- 2) określenie zalecanych form, sposobów i okresu udzielania uczniowi pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- 3) opracowanie dla ucznia planu działań wspierających, a dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego,
- 4) dokonanie oceny efektywności pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
- 5) określenie wniosków i zaleceń dotyczących dalszej pracy z uczniem, w tym zalecane formy, sposoby i okresy udzielania uczniowi dalszej pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- 6) podejmowanie działań medialnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
- 7) prowadzenie karty indywidualnych potrzeb ucznia.”

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia w oddziałach przedszkolnych.