



*„Lepiej zapobiegać niż naprawiać”*

***SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI  
Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II  
w Brzesku***

*SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI  
zatwierdzony na posiedzeniu  
Rady Pedagogicznej w dniu 29 sierpnia 2003 r.  
z późniejszymi zmianami.  
Ostatnia zmiana z 04 listopada 2010 r.*

## ***1. Podstawa tworzenia Programu Profilaktycznego***

Program profilaktyki opracowany został na podstawie:

1. Rozporządzenia MEN z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624 oraz z 2002 r. Nr 10, poz. 96).
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 4, poz.17).
3. Programu wychowawczego Szkoły Podstawowej w Brzesku.
4. Analizy wyników ankiet diagnostycznych przeprowadzanych wśród uczniów w minionym roku szkolnym.
5. Własnych doświadczeń i spostrzeżeń.

## ***2. Istota programu profilaktycznego.***

### Pojęcie profilaktyki

Szkoła powinna sprzyjać osiągnięciu zdrowia i dobrego samopoczucia zarówno fizycznego jak i psychicznego, zadowolenia i sukcesów na miarę możliwości każdego ucznia. Ponieważ człowiek wychowywany przez nas ma być pożyteczny dla siebie i dla innych, musi być przede wszystkim zdrowy. Wśród wielu uwarunkowań ludzkiego szczęścia należy jako pierwsze wymienić jego zdrowie. Po utracie pełnego zdrowie dziecko nie może w pełni przeżywać szczęścia co się z tym wiąże trudniej osiąga wysokie wyniki w nauce. Drugą poważną przyczyną takiego stanu jest sytuacja rodzinna, środowiskowa, niejednokrotnie materialna. Szybkie męczenie się, złe samopoczucie, nieobecność na lekcjach, przeszkadza dzieciom wydajnie pracować. Popadają one w kompleksy niższości, często są odrzucane przez rówieśników, co nie pozostaje bez wpływu na kształtowanie się ich własnego ja i postaw społecznych.

Na ogół młodzież uważa, że o sile charakteru, o tym czy jest się akceptowanym, lubianym, podziwianym przez innych, uważanym za „kumpla” świadczą zachowania, które manifestują pseudo-dorosłość lub pseudo-odwagę. Wśród przyczyn należy również wymienić: ciekawość, naśladownictwo, reakcję na stres, kłopoty osobiste, rodzinne, społeczne, zdrowotne, kompleksy na tle urody, męskości, kobiecości, kompleks niższości, przesadną ambicję, zależność od innych. Niewielu młodych ludzi zdaje sobie sprawę z tego że można mieć swoje zasady postępowania, być uczciwym i odpowiedzialnym i zarazem nie tracić przywileju bez troski i zabawy.

**Profilaktyka** potocznie: **zapobieganie, uprzedzanie, zespół środków w celu zapobiegania chorobom, czy też niekorzystnym zjawiskom (wypadkom, przestępczości, narkomanii).**

Według Jacka Jakubowskiego: **„Podstawą nowoczesnej profilaktyki jest promocja zdrowia i zapobieganie konkretnym zdefiniowanym zagrożeniom: (substancje psychoaktywne: narkotyki, dopalacze, przemoc, zaburzenia emocjonalne, przestępczość)** Innymi słowy: **„działania profilaktyczne są wyspecjalizowaną częścią wychowania”**

Istotą profilaktyki uzależnień nie jest tylko dostarczanie wiedzy na temat szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu, kradzieży, bójek, ani tym bardziej straszenie skutkami używania tych „przyjemności”, lecz uczenie i wzmacnianie umiejętności powiedzenia „nie”, aby dorastający młody człowiek miał w swojej świadomości dokonanie wyboru, który zależy tylko od niego samego.

### ***3. Cele programu z uwzględnieniem problemów występujących w szkole***

Program profilaktyczny ma charakter informacyjno–edukacyjny, dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska. Obejmuje on większość treści i działań o charakterze profilaktycznym i skierowany jest do uczniów, nauczycieli i rodziców. W związku z wiekiem rozwojowym dzieci od 5-12 lat oraz tym, że jest to szkoła wiejska, gdzie istnieje dobra współpraca środowiska lokalnego ze szkołą, która jest istotnym czynnikiem chroniącym, uczniowie naszej szkoły nie są grupą wysokiego ryzyka zagrożeń. Tak, więc program profilaktyczny szkoły głównie opiera się na profilaktyce pierwszorzędowej (uprzedzającej), w której większy nacisk położony został na czynniki chroniące i promujące zdrowy styl życia oraz opóźniające wiek inicjacji. Program zakłada, że posiadanie przez dzieci dobrych informacji zmniejsza ryzyko uzależnienia.

Program profilaktyki skorelowany jest z Programem Wychowawczym Szkoły, Statutem oraz Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

Program profilaktyczny w naszej szkole realizowany był od 2003 roku i modyfikowany corocznie w zależności od potrzeb, zadań szkoły oraz przeprowadzonej diagnozy ( obserwacja środowiska szkolnego, badanie ankietowe, wywiad, rozmowa z uczniami, rodzicami, nauczycielami i pracownikami administracyjnymi szkoły itp.).

Na przestrzeni trzech lat zauważa się pozytywne zmiany w zachowaniu uczniów, aczkolwiek zdarzają się pojedyncze przypadki negatywnych zachowań (przeżywanie, popychanie, szarpanie, itp.). W związku z powyższym program profilaktyczny jest nastawiony przede wszystkim na:

#### ***Główne cele:***

1. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez ukazywanie szkodliwego wpływu alkoholu, nikotyny, środków psychoaktywnych, w tym dopalaczy na zdrowie człowieka.
2. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu.
3. Przygotowanie do współdziałania w grupie oraz do przestrzegania norm społecznych.
4. Doskonalenie umiejętności komunikowania się.
5. Kształtowanie umiejętności kontrolowania własnych reakcji emocjonalnych, przewycięzanie złości i agresji.
6. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym-kształtowanie umiejętności uczenia się i planowania.
7. Inicjowanie i współorganizowanie różnych form pomocy specjalistycznej.

Szkolny program profilaktyki zmierzając do wspierania prawidłowego rozwoju uczniów ma za zadanie:

- 1) wychowanie do wartości i podejmowania odpowiednich decyzji,
- 2) kształcenie umiejętności komunikacyjnych,
- 3) wypracowanie efektywności sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- 4) stworzenie możliwości wszechstronnego rozwoju dzieci.

Zadaniem szkolnego programu profilaktyki jest przygotowanie uczniów do radzenia sobie z trudnymi sytuacjami życiowymi, ułatwiający kontakt z innymi ludźmi i radzenia sobie z samym sobą.

### **Odpowiedzialni za realizację programu:**

- wychowawcy klas,
- nauczyciele,
- rodzice,
- pedagog szkolny.

### **Przewidywane efekty i osiągnięcia:**

1. Zdobyć i pogłębić wiedzę na temat uzależnień oraz stosowanie jej w życiu.
2. Umiejętność dokonywania właściwych wyborów i przeciwstawieni się presji środowiska.
3. Wzrost pozytywnych relacji i zachowań w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi.
4. Przełamywanie własnych barier emocjonalnych i lepsze radzenie sobie w sytuacjach trudnych.
5. Podnoszenie samooceny i wiary we własne siły.

### **Określenie strategii ewaluacyjnej po realizacji programu badanie jego skuteczności:**

- a) W opinii uczniów:  
ankieta: czy obserwujesz mniej zachowań agresywnych wśród swoich koleżanek i kolegów, czy zmieniło się coś na lepsze w twoim środowisku klasowym, czy potrafisz spędzać wolny czas w sposób czynny, zgodnym ze zdrowym stylem życia, itp.
- b) W opinii realizujących program:

Czy coś zmieniło się w badanej grupie, czy zmniejszyło się zjawisko agresji i przemocy, uzależnień, czy uczniowie potrafią znaleźć alternatywę na nudę, stres, agresję, itp.

c) W opinii rodziców:

Czy dziecko czuje się bezpieczniej w szkole, czy program profilaktyczny przyniósł pożądane efekty, itp.

Lp.	Zadania	Metody formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja
I.	Promowanie zdrowego stylu życia- przeciwdziałanie paleniu, picciu, odurzaniu się.	<p>1. Prowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Promocji zdrowia: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) formy spędzania czasu wolnego (sport, zainteresowania)</li> <li>b) ruch to zdrowie-prawidłowa postawa ciała, wady postawy (skolioza, kifoza, płaskostopie, nadwaga)</li> <li>c) higiena okresu dojrzewania</li> <li>d) umiejętność radzenia sobie ze stresem</li> <li>e) zdrowa żywność</li> <li>f) zasady udzielania pierwszej pomocy-trening i demonstracja</li> </ol> </li> <li>2) profilaktyki uzależnień <ol style="list-style-type: none"> <li>a) wpływ nikotyny na organizm młodego człowieka</li> <li>b) zagrożenie współczesności – alkoholizm (tajemnice ETOH)</li> <li>c) zagrożenia współczesności – lekomania, narkomania</li> <li>d) zagrożenia współczesności – dopalacze substancje niebezpieczne dla młodego organizmu (prezentacja multimedialna)</li> <li>e) Opracowanie procedur związanych z ewentualnym pojawieniem się dopalaczy w szkole</li> </ol> </li> </ol> <p>2. Stworzenie kół pozalekcyjnych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) SKS</li> <li>2) Koło turystyczno-krajoznawcze</li> <li>3) Koło j. niemieckiego</li> <li>4) Koło informatyczne</li> <li>5) Koło muzyczne</li> </ol>	<p>Wychowawcy klas Pedagog Pielęgniarka Nauczyciel wychowania fizycznego Ksiądz</p> <p>Dyrekcja W. Zalewski E. Warejko E. Prymus M. Demiańczuk B. Hedzielska</p>	<p>Wg planu lekcji wychowawczych</p> <p>Według harmonogramu zajęć</p>	<p>Powołanie zespołu ewaluacyjnego W składzie A.Ćwierzona, U.Mierziwiak, E.Prymus</p> <p>Ewaluacja – pod koniec roku szkolnego</p> <p>Sformułowanie wniosków, zgłoszenie innowacji, ewentualna modyfikacja programu</p>

		<p>3. Organizowanie zajęć sportowo-rekreacyjnych (różnego rodzaju szkolnych konkursów, turniejów, rajdów, wycieczek, festynów, dyskotek itp.)</p> <p>4. Pedagogizacja rodziców</p> <p>5. Stworzenie kącika informacyjnego dla uczniów, nauczycieli, rodziców opatrzonego m. in. w:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wykaz literatury fachowej dot. problematyki uzależnień (narkotyki, dopalacze, alkohol, nikotyna, itp.)</li> <li>2) gromadzenia materiałów i filmów dotyczących promocji zdrowia, uzależnień, itp.</li> <li>3) wykaz poradni i ośrodków pomocy związanych z: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) problemem przemocy w rodzinie</li> <li>b) problemem przemocy seksualnej <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poradnie i ośrodki pomocy związanej z alkoholem, narkotykami</li> <li>▪ ważne informacje dot. w/w problematyki (np. ciekawe artykuły prasowe)</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol> <p>6. Organizowanie ogólnoszkolnych akcji w ramach obchodów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dnia bez papierosa</li> <li>2) Światowego Dnia walki z HIV i AIDS, z narkotykami, dopalaczami</li> <li>3) akcja „Dzień z witaminami”- każda klasa I-III przygotowuje i spożywa sałatki, surówki z surowych warzyw i owoców.</li> <li>4) Apele, przedstawienia,</li> <li>5) Konkursy</li> </ol>	<p>Dyrekcja Nauczyciel w- f</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog bibliotekarz</p> <p>Pedagog Samorządu + opiekun Bibliotekarz</p>	<p>Wg kalendarza imprez</p> <p>Wg Harmonogramu zebrań</p> <p>cały rok</p> <p>XI XII</p>	
--	--	--	---	---	--



	<p>a) konkursy plastyczne na najciekawszy plakat promujący zdrowy i aktywny sposób spędzania czasu wolnego– rozpowszechnianie prac plastycznych w środowisku,</p> <p>b) konkurs teatralny mający na celu propagowanie życia bez nałogów (ukazanie konsekwencji zażywanie środków psychoaktywnych w tym dopalaczy, nadużywania alkoholu, tytoniu- kl. IV-VI,</p> <p>c) konkurs literacki dotyczący zdrowia (wiersze, rymowanki),</p> <p>d) konkurs na „Najlepszego ratownika naszej szkoły” (wiedza z zakresu udzielania pierwszej pomocy, demonstracja udzielania pierwszej pomocy).</p> <p>7) Gazetki na korytarzu szkolnym, ulotki informacyjne na temat szkodliwości zażywania substancji psychoaktywnych, w tym <i>dopalaczy</i></p> <p>8) Wystawy publikacji dotyczących uzależnień itp.</p> <p><b>7. Spotkania prewencyjne z pracownikami Policji-komisarzem do spraw nieletnich i dzielnicowym dla uczniów, rodziców, m.in.: przygotowanie prelekcji na temat <i>Skutków stosowania i zażywania dopalaczy oraz konsekwencji prawnych (pogadanka oraz prezentacja multimedialna)</i></b></p> <p>8. Organizowanie fachowej pomocy dla uczniów i ich rodziców:</p> <p>1) zajęcia warsztatowe</p> <p>2) zajęcia grupowe w świetlicy socjoterapeutycznej</p> <p>3) pomoc psychologiczna (współpraca z PPP-pedagogiem, psychologiem itp.)</p>	<p>Dyrekcja pedagog</p> <p>Dyrekcja pedagog Pracownicy świetlicy</p> <p>Nauczyciele przedmiotu</p>	<p>Wg potrzeby</p> <p>Wg harmonogramu zajęć, wg potrzeby</p> <p>Sukcesywnie</p>	
--	--	--	---	--

		9. Włączenie tematyki profilaktycznej do zajęć przedmiotowych			
II	Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu, przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole	<p>1. Ustalenie reguł zachowania obowiązujących w czasie zajęć i przerw międzylekcyjnych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zawarcie kontraktu pomiędzy wychowawcą i uczniami,</li> <li>2) przestrzeganie praw i obowiązku ucznia,</li> <li>3) opracowanie regulaminu dyżurów (kontrola zachowania uczniów, szybka informacja o osobach postronnych w szkole)</li> </ol> <p>2. Prowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zachowania bezpieczeństwa podczas zabaw szkolnych na boisku, placu zabaw, sali gimnastycznej,</li> <li>2) zasad bezpiecznego poruszania się na drogach jako pieszy i zmotoryzowany (rowerzysta),</li> <li>3) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw letnich i zimowych,</li> <li>4) umiejętne rozwiązywanie konfliktów, kształtowanie zachowań asertywnych, radzenie sobie z agresją w szkole,</li> <li>5) najczęstsze przyczyny pożarów i zasady zachowania się w czasie pożarów</li> </ol> <p>3. Demonstracje i ćwiczenia dotyczące:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zasady udzielania pierwszej pomocy</li> <li>2) zachowania się w czasie próbnego alarmu przeciwpożarowego</li> <li>3) szybkiego reagowania na substancję nieznanego pochodzenia</li> </ol> <p>4. Ogłoszenie „Dnia nadzwyczajnej uprzejmości” w</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Pedagog</p> <p>Pedagog, opiekun PCK, pielęgniarka, nauczyciel techniki</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Według harmonogramu lekcji wychowawczych</p> <p>Wg planu pracy wychowawczej</p>	<p>Powołanie zespołu ewaluacyjnego W składzie A.Ćwierzona, U.Mierzwiak, E.Prymus</p> <p>Ewaluacja – koniec roku szkolnego</p>

		<p>szkole-wraz z akcją promującą ten dzień:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) przygotowanie przez klasy oryginalnych haseł, rymowanek, plakatów, przeprowadzenie konkursu:</li> <li>2) plastycznego pt. „Bezpieczne zabawy”</li> <li>3) dla indywidualnego ucznia Najsympatyczniejszy uczeń naszej szkoły</li> </ol> <p>5. Włączenie rodziców do organizacji wraz z nauczycielami i uczniami imprez promujących pro społeczne zachowania np. zawody sportowe, wycieczki, imprezy szkolne, festyny</p>	<p>Wychowawcy, Samorząd</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Maj</p> <p>Cały rok</p>	
III	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym-kształtowanie umiejętności uczenia się, planowania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie spotkań, prelekcji dotyczących przyczyn niepowodzeń szkolnych dla rodziców np.: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rodzaje i przyczyny niepowodzeń szkolnych</li> <li>2) formy pomocy: diagnoza, terapia dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce</li> </ol> </li> <li>2. Uruchomienie pomocy dydaktycznej dla uczniów z trudnościami w nauce: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla klas I-III raz w tygodniu, dla klas IV-VI raz w tygodniu z j. polskiego i matematyki</li> <li>2) pomoc koleżeńska</li> </ol> </li> <li>3. Wzbogacenie biblioteki o periodyki naukowe dotyczące teorii, diagnozy, terapii niepowodzeń szkolnych np. B. Zakrzewska : Trudności w czytaniu i pisaniu –modele ćwiczeń</li> <li>4. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Poradnię psychologiczno-pedagogiczną –</li> </ol> </li> </ol>	<p>Wychowawcy</p> <p>Dyrekcja Samorząd uczniowski + opiekunowie</p> <p>Bibliotekarz Pedagog</p> <p>Pedagog</p>	<p>Wg harmonogramu zebrań</p> <p>Wg planu zajęć dydaktyczno-wyrównawczych</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Cały rok, Wg potrzeby</p>	<p>Powołanie zespołu ewaluacyjnego W składzie E. Warejko, A. Borychowska, W. Zalewski</p> <p>Luty-wstępna ewaluacja (na podstawie ocen za I semestr) Sformułowanie wniosków</p> <p>Ewentualna modyfikacja programu</p>

		<p>diagnozowanie i pomoc w zakresie likwidowania przyczyn niepowodzeń szkolnych</p> <p>2) Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej – organizowanie pomocy materialnej dla dzieci z rodzin ubogich i zagrożonych patologią</p> <p>3) Policja, kuratorem, Sądem rejonowym - organizowanie pomocy dzieciom z rodzin zagrożonych patologią</p> <p><b>5. Przystąpienie do projektu „Wiem, rozumiem, potrafię” realizowanego w naszej szkole przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną w Pyrzycach i współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Powyższy projekt udziela pomocy uczniom mającym szczególne trudności w uczeniu się i zachowaniu (wyłonienie uczniów z trudnościami i zakwalifikowanie ich do zajęć)</b></p> <p>6. Konsultacje –dyżury pedagogiczne dla rodziców</p> <p>7. Stała kontrola frekwencji na lekcjach:</p>	<p>Dyrektor szkoły, PPP, Ewa Warejko</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy Pedagog</p>	<p>Pierwszy czwartek miesiąca</p> <p>Na bieżąco</p>	
IV	<p>Kształtowanie postaw pro społecznych – wyrabianie poczucia odpowiedzialności za siebie i swoje decyzje</p>	<p>1. Lekcje wychowawcze na temat:</p> <p>1) tolerancji i akceptacji</p> <p>2) budowania prawidłowych relacji interpersonalnych, szacunku dla siebie i innych</p> <p>3) z kulturą na Ty</p> <p>4) inny nie znaczy gorszy</p> <p>2. Włączenie tematyki pro społecznej do zajęć</p>	<p>Wychowawcy Ksiądz Pedagog</p> <p>Nauczyciel</p>	<p>Wg planu lekcji wychowawczych</p> <p>Wg planu</p>	<p>Powołanie zespołu ewaluacyjnego W składzie E. Warejko, A. Borychowska, W. Zalewski M. Dymiańczuk Obserwacja</p>

	<p>przedmiotowych (j. polski, historia, religia)</p> <p>3. Udział w akcjach charytatywnych (ogólnopolskich, lokalnych, szkolnych):</p> <p>1) „Góra grosza”-zbiórka pieniędzy</p> <p>2) „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy” itp.</p> <p>4. Organizowanie imprez szkolnych, integrujących społeczność szkolną:</p> <p>1) Otrzęsiny kl. IV</p> <p>2) Pasowanie uczniów kl. I</p> <p>3) Dyskoteki</p> <p>4) Dzień Seniora</p> <p>5) Dzień Kobiet</p> <p>6) Dzień Matki</p> <p>7) Dzień Dziecka</p> <p>8) Klasowe wieczory wigilijne</p> <p>9) wycieczki integrujące</p> <p>5. Uwrażliwienie na potrzeby osób niepełnosprawnych , starszych, samotnych: udział w konkursach plastycznych</p> <p>1) przygotowanie upominków , stroików świątecznych dla osób samotnych.</p>	<p>przedmiotu Opiekun PCK</p> <p>Wychowawcy Samorząd + opiekun</p> <p>Wychowawcy klas I-III</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg harmonogramu imprez</p>	<p>uczniów Kontrola zeszytu uwag</p>
--	---	---	---	--

#### Ewaluacja programu

Chcąc dowiedzieć się czy opracowany program profilaktyki przyniósł oczekiwane efekty, czy wywarł na uczniów zamierzony wpływ, trzeba zbadać czy cele programu zostały osiągnięte, czy metody i formy zajęć były właściwie dobrane. Należy też wywnioskować czego nie udało się zrealizować. Ewaluacja powinna dotyczyć zarówno przebiegu zajęć, jak i osiągniętych wyników, Trzeba więc poddać analizie zachowania uczniów, ich reakcje, postawy, umiejętności, stopień zainteresowania zajęciami. Służyć ma temu **obserwacja, zebranie opinii uczniów o poszczególnych zajęciach oraz ankiety dla uczniów dotyczące omawianych zagadnień po zakończeniu programu.**

## 4. Oczekiwane efekty

Program przeznaczony jest do realizacji z uczniami klas 0-6, nauczycielami i rodzicami. Jego realizacja powinna rozpocząć się od dokładnego zdiagnozowania sytuacji związanej z uzależnieniami występującymi w środowisku lokalnym.

Postawa nauczycieli musi być skierowana na podmiotowe traktowanie uczniów. Wszelkie podejmowane w ramach programu działania muszą mieć na celu doprowadzenie do realnego porozumienia nauczycieli z rodzicami oraz pozyskiwanie rodziców do współpracy w działaniach profilaktycznych. Koniecznością jest też wyposażenie uczniów, nauczycieli i rodziców w wiedzę dotyczącą przyczyn i skutków uzależnień, jak również szybkie reagowanie w wypadku niepokojących objawów, świadczących o przeżywaniu przez ucznia trudności (kontakt wychowawcy z rodzicami, pomoc psychologa)

Wszelkie działania prowadzone w ramach programu profilaktyki mają zmierzać do tego by:

Uczeń kończący klasę III wiedział:

- ✓ co to są narkotyki, dlaczego są zakazane prawem, w jakim stopniu są szkodliwe
- ✓ zakazem objęte jest spożywanie alkoholu i palenie papierosów zarówno w szkole jak i domu
- ✓ dlaczego tak ważne jest unikanie nie znanych sobie i używanych igieł, opakowań substancji, proszków, lekarstw bez opisu i instrukcji
- ✓ na czym polega zdrowy styl życia
- ✓ potrafi korzystać z właściwych form spędzania czasu wolnego

Uczeń kończący klasę VI powinien:

- ✓ sam unikać imprez, gdzie mogą pojawić się używki typu papierosy, alkohol, narkotyki
- ✓ umieć wymienić powody dla których nie powinien używać narkotyków
- ✓ próbować zainteresować kolegów innymi pożytecznymi zajęciami bądź zrezygnować z towarzystwa, by uniknąć zmuszania do konsumpcji
- ✓ wiedzieć jakie konsekwencje wynikają z picia alkoholu, zażywania nielegalnych środków
- ✓ umie dokonać właściwego wyboru i powiedzieć – NIE
- ✓ znać i stosować podstawowe formy grzecznościowe wobec rówieśników i ludzi dorosłych